

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11. Обществознание

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: Специалист по туризму

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018_г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол № _____

от « _____ » _____ 201_ г.

Утверждаю

Директор ЧОУ ПО СТЭМИ _____ /
М.Н. Соболев/

« _____ » _____ 201_ г.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм», Техникум реализует социально-экономический профиль профессионального образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Касилов О.В. преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОУД.11 «Обществознание» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» (базовый уровень подготовки) .

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.11 «Обществознание» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7)
 навыки
 сотрудни
 чества
 со
 сверстни
 ками,
 детьми
 младшег
 о
 возраста,
 взрослы
 ми в

 образова
 тельной,

 обществе
 нно

 полезной
 , учебно-
 исследов
 ательской
 й,
 проектно
 й и
 других
 видах
 деятельн
 ости;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная нагрузка обучающегося – **117 часа**, в том числе:

- объём обязательной нагрузки составляет **78 часов**;
- самостоятельная учебная нагрузка **39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Практическая работа	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа	УУД
		Все го	Практические работы		
1	Введение	2		1 Сообщение по теме: «Специфика объекта изучения социальных наук»	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
2	Человек и общество	16	2	8	
2.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	1 Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение Типы мировоззрения	6 Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности Самосознание и социальное поведение Виды человеческих знаний Выбор и ответственность за его последствия Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере	Умение давать характеристику понятиям «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание, и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты

				молодежной среды	
2.2	Общество как сложная система	4	1	2	Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
			Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития	
				Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	
3	Духовная культура человека и общества	18	4	9	
3.1	Духовная культура личности и общества	2	1	1	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества», демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
			Духовная культура личности и общества. Виды культуры	Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура народная, массовая и элитарная	

3.2	Наука и образование в современном мире	6	2	3	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
			Наука в современном мире	Естественные и социально-гуманитарные науки	
			Роль образования в жизни современного человека и общества	Свобода научного поиска	
				Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Профессиональное образование	
3.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10	1	5	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни общества
			Мораль. Религия. Искусство	Гуманизм. Добро и зло	
				Долг и совесть. Моральный выбор.	
				Моральный самоконтроль личности	
				Виды искусств	
				Свобода совести	
4.	Социальные отношения	26	9	13	
4.1	Социальная роль и стратификация	4	2	2	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
			Социальная стратификация и социальная мобильность	Составить схему: «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте»	
			Социальная стратификация в современной России и на	Заполнить таблицу: «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе»	

			Кубани		
4.2	Социальные нормы и конфликты	12	4	6	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
			Виды социальных норм	Самоконтроль	
			Формы, проявления девиантного поведения	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	
			Социальные конфликты	Опасность наркомании	
			Пути разрешения социальных конфликтов	Опасность алкоголизма	
				Культурные и этнические конфликты	
				Способы разрешения социальных конфликтов	
4.3	Важнейшие социальные общности и группы	10	3	5	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
			Межнациональные отношения в современной России и на Кубани	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	
			Семья в современной России	Этнические общности	
			Роль семьи на Кубани	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	
				Семья и брак	
				Брачный договор	
5.	Политика	14	8	8	
5.1	Политика и власть.	6	3	3	Умение давать определение понятиям «власть», «политическая система», «внутренняя

	Государств о в политическ ой системе		Политическая система общества, ее структура	Типы общественной власти	структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
			Государство в политической системе общества. Функции государства	Политика как общественное явление	
			Формы государства	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств	
5.2	Участники политическ о-го процесса	8	3	5	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество», «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в РФ
			Гражданское общество	Политический статус личности	
			Правовое государство	Лидеры и ведомые	
			Избирательное право в РФ	Гражданские инициативы	
			Личность и государство	Отличительные черты выборов в демократическом обществе	
			Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Избирательные системы мира	
	Диф.зачет	2	2		
	ИТОГО	78	23	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М. - М. : Зерцало-М, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943732454.html>
Авторы Арбузкин А. М.
Издательство Зерцало-М
Год издания 2014
2. Прототип Электронное издание на основе: Обществознание. Часть первая: Учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2014.
3. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014.
Авторы Арбузкин А. М.
Издательство Зерцало-М
Год издания 2014
4. Прототип Электронное издание на основе: Обществознание. Часть вторая: Учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2014. - 368 с. (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-246-1.
5. Человековедение [Электронный ресурс] / Антропов Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432709.html>
Авторы Антропов Ю. А.
Издательство ГЭОТАР-Медиа
Год издания 2015
6. Прототип Электронное издание на основе: Человековедение / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3270-9.

Интернет-ресурсы. Обществознание. Форма доступа.

1. [http:// history, standart. edu. ru/](http://history.standart.edu.ru/)

Интернет-ресурсы

1. [www. openclass. ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection. edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Обществознание (включая экономику и право)": <ul style="list-style-type: none">- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">- устный фронтальный и индивидуальный опрос;- тестирование;- проведение коллоквиумов;- семинарские занятия. Рубежный контроль: <ul style="list-style-type: none">- письменная контрольная работа;- проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">- устный фронтальный и индивидуальный опрос;- письменный опрос Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">- устный фронтальный и индивидуальный опрос;- семинарское занятие.
<ul style="list-style-type: none">- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	

<p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности 	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

успешной профессиональной и общественной деятельности;		освоения образовательной программы.
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального	Мероприятия по озеленению территории.

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	природопользования и охраны природы	Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач 	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	<p>обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>

	парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение № 1

Вопросы к зачету.

1. Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура.
2. Факторы развития общества. Эволюция и революция, реформы.
3. Свобода и ответственность личности.
4. Духовная культура личности.
5. Проблема общественного прогресса и его критериев.
6. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общества.
7. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
8. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.
9. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека.
10. Цель и смысл жизни человека. Труд и трудовая деятельность.
11. Общение и коммуникация. Значение общения в жизни человека.
12. Самореализация личности.
13. Духовный мир человека. Мировоззрение человека.
14. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: благополучия, успеха, самореализации.
15. Экономика как наука о хозяйстве.
16. Экономика потребителя.
17. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры.
18. Сущность морали. Моральный идеал.
19. Высшие духовные ценности. Истина. Добро. Красота.
20. Роль религии в жизни современного человека.
21. Критерии качества уровня жизни.
22. Образование как ценность. Самообразование.

23. Наука как часть культуры. Роль в развитии общества.
24. Типы экономических систем, их отличительные признаки.
25. Государство и экономика. Государственный бюджет. Характеристика.
26. Социальные отношения и взаимодействия.
27. Рынок труда и безработица.
28. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура.
29. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.
30. Право в системе социальных норм.
31. Юридическая ответственность и её виды.
32. Государство как политический институт.
33. Участники политического процесса.
34. Политические партии и движения.
35. Роль СМИ в современной политике.
36. Выборы их роль в современном обществе.
37. Характеристика отраслей права.
38. Основные права и свободы человека в России

Приложение № 2

Контрольная работа.

Темы: Общество, человек.

1 вариант.

1. Общество и природа: сходства и различия.
2. Пути прогресса: эволюция и революция.
3. Сознание. Разум.
4. Самореализация личности.
5. Объясните значение терминов: прогресс, религия, личность.

2 вариант.

1. Виды и функции общения.
2. Типы цивилизаций. Современная цивилизация.
3. Основные законы развития общества.
4. Мировоззрение человека.
5. Объясните значение терминов: революция, регресс, разум.

3 вариант.

1. Свобода и ответственность личности.
2. Противоречия современного общества.

3. Признаки восточной цивилизации.

4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

5. Объясните значение терминов: бессознательное, цивилизация, реформы.

Тема: Познание. Духовная жизнь общества.

1 вариант.

1. Формы и методы современного научного познания.

2. Науки, изучающие человека, их система.

3. Религия и мораль.

4. Объясните значение терминов: наука, материальная культура, самообразование.

2 вариант.

1. Истина и заблуждение.

2. Категории морали

3. Формы и направления в искусстве.

4. Объясните значение терминов: мировоззрение, религия, абсолютная истина.

3 вариант.

1. Социальное и гуманитарное знание.
2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры.
3. Цели и функции образования в современном мире.
4. Объясните значение терминов: самопознание, заблуждение, мораль.

Тема 5. Экономика.

1 вариант.

1. Типы экономических систем, их отличительные признаки.
2. Формы и отношения собственности. Частная собственность
3. Государственный бюджет и государственный долг.
4. Объясните значение терминов: приватизация, прожиточный минимум, безработица.

2 вариант.

1. Государственное регулирование экономики.
2. Производство: структура, факторы, виды
3. Рыночное хозяйство.
4. Объясните значение терминов: специализация, разделение труда, интеграция.

Тема 6. Социальные отношения.

1 вариант.

1. Многообразие социальных групп.
2. Семья как социальный институт и малая группа.
3. Социальная мобильность.
4. Объясните значение терминов: социальный контроль, сословие, каста.

2 вариант.

1. Неравенство и социальная стратификация.
2. . Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
3. Молодёжь как социальная группа.
4. Объясните значение терминов: социальный статус, самоконтроль, этнос.

Тема 7. Политика.

1 вариант.

1. Типы политических режимов.
2. Политическая идеология, её структура.
3. 3.Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
4. Объясните значение терминов: авторитарный режим, парламент, республика.

2 вариант.

1. Государство, его признаки.
2. Гражданское общество, его основные черты.

3. Основные формы правления.
4. Объясните значение терминов: абсолютная монархия, тоталитарный режим, политическая деятельность.

Тема 8. Право.

1 вариант.

1. Сходства и отличия права и морали.
2. Система права.
3. Объясните значение терминов: проступок, институт права, преступление.

2 вариант.

1. 1.Право и государство.
2. Виды юридической ответственности.
3. Объясните значение терминов: правонарушение, правовая культура, источники права.

Приложение №3

Список тем для исследовательской работы.

1. Общество и природа.
2. Общество и культура.
3. Факторы развития общества. Эволюция и революция, реформы.
4. Культура и цивилизация.
5. Типы цивилизации.
6. Современные цивилизации.
7. Проблема общественного прогресса и его критериев. Цена прогресса.
8. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общества.
9. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
10. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.
11. Человеческая деятельность, её многообразие.
12. Творческая природа человека. Талант, гений.
13. Цель и смысл жизни человека.
14. Общение и коммуникация. Виды общения. Функции общения.
15. Самореализация личности.
16. Свобода и ответственность личности.
17. Духовный мир человека.
18. Мировоззрение человека.
19. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: благополучия, успеха, самореализации.
20. Познание мира. Формы и методы современного научного познания.
21. Формы и разновидности культуры: народная культура.
22. Формы и разновидности культуры: массовая культура.
23. Формы и разновидности культуры: элитарная культура.
24. Моральный идеал. Категории морали.

25. Высшие духовные ценности: истина, добро, красота.
26. Функции религии.
27. Религия как мировоззрение.
28. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.
29. Наука как часть культуры.
30. Типы экономических систем, их отличительные признаки.
31. Государство и экономика.
32. Социальные отношения и взаимодействия.
33. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
34. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура.
35. Власть, её происхождение и виды.
36. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.
37. Право в системе социальных норм.
38. Юридическая ответственность и её виды.
39. Правовая культура.

Приложение № 4

№ п/п	Наименование раздела	Региональный компонент.
	Национально- региональный компонент.	Лекция: археологические культуры на территории близ Саяногорска, афанасьевцы, тагарцы, средневековая Хакасия, крепость Омая, Майнский рудник, всесоюзные ударные стройки, исследователи нашего края.